

Objectives of the Course

The aim of this course is to provide information on the general geographical characteristics of Turkey, its physical, human and economic conditions and potential, its location, environmental conditions, geopolitical characteristics, problems and possibilities, regional and global political events that affect and concern Turkey, etc.

Course Contents

The location and position of Turkey: Turkey's geopolitical and geostrategic situation and characteristics, mathematical location properties, special location properties (neighbors), characteristics of country groups (political, military, economic, cultural organizations), Physical features of Turkey (climate, hydrographic characteristics, soil structure, vegetation), socioeconomic characteristics (population, settlement, agriculture, forestry, stockbreeding, energy, industry, transportation, tourism)

Recommended or Required Reading

Temel Kaynaklar / Main References Doğanay, H. (2002). Türkiye Beşeri ve Ekonomik Coğrafyası. Ankara: Gazi Kitabevi. Oran, B. (Ed.) (2017). Türk Dış Politikası: Kurtuluş Savaşından Bugüne Olgular, Belgeler, Yorumlar (4 Cilt). İstanbul: İletişim Yayınları. Yardımcı Kaynaklar / Supplementary References Darkot, B., & Tuncel, M. (1995). Türkiye Coğrafyası. İstanbul: MEB Yayınları. Pamuk, Ş. (2008). Türkiye'nin 200 Yıllık İktisadi Tarihi. İstanbul: Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları. Tekeli, İ. (2010). Ulaşım ve Kentsel Gelişim. Ankara: Tarih Vakfı. Karpat, K. (1985). Ottoman Population 1830–1914: Demographic and Social Characteristics. Madison: University of Wisconsin Press. Hale, W. (2013). Turkish Politics and the Military. London: Routledge.

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Lectures: Systematic presentation of key concepts, theories, and Turkey's geopolitical characteristics. Class Discussions & Q&A: Encouraging students to develop ideas based on conceptual learning and to question different perspectives. Map Analysis: Interpreting and analyzing geopolitical elements on physical and human geography maps. Case Studies: Examining current issues such as Turkey's energy, migration, border, and security policies. Group Work: Conducting collaborative research and preparing presentations to discuss concepts in practice. Student Presentations: Sharing knowledge through individual or group presentations on selected topics. Reading Assignments: Weekly readings from core sources to prepare for class discussions. Debates & Critical Evaluation: Developing arguments on different geopolitical scenarios by taking positions. Field Study (optional): Observations in relevant geographical regions or virtual field exercises.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Res. Assist. Dr. Hasan İçen

Program Outcomes

1. Explain Turkey's geographical location and borders
2. Evaluates Turkey's human and economic conditions and potential.
3. Evaluates Turkey's geopolitical and geostrategic situation and characteristics
4. Defines and evaluates the basic concepts, problems and opportunities related to Turkey's location, environmental conditions and geopolitical characteristics.
5. Establishes and evaluates the relationship between regional and global political events affecting and concerning Turkey with various geographical features of Turkey.

Weekly Contents

Order	PreparationInfo	Laboratory TeachingMethods	Theoretical	Practise
1			Analyzing the Conceptual Framework of Turkey's Geopolitical Position	
2			Discussing How Physical Geography Shapes Geopolitical Dynamics	
3			Interpreting the Geopolitical Consequences of Demographic Dynamics	
4			Evaluating the Impact of Energy Resources on Geopolitical Power Balances	
5			Drawing Inferences on the Geopolitical Importance of Transport and Trade Corridors	
6			Explaining the Role of Water and Agricultural Resources in Geopolitical Rivalries	
7			Analyzing the Geopolitical Implications of Border Relations with Neighboring Countries	
8			Mid-Term Exam	
9			Discussing the Geopolitical Roles of Major Cities and Their Functions in Spatial Organization	
10			Evaluating How Military Factors Strengthen Turkey's Geopolitical Position	
11			Questioning How International Alliances (EU and NATO) Affect Turkey's Geopolitics	
12	Oran, B. (2017), Cilt IV, s. 200–230 (Ortadoğu politikaları)		Analyzing the Reflections of Middle Eastern and Caucasian Developments on Turkey's Geopolitics	
13			Interpreting the Geopolitical Impacts of Turkey's Africa and Asia Openings	
14			iscussing Turkey's Geopolitical Scenarios in the 21st Century	
15			Final Exam	

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	13	1,00
Ara Sınav Hazırlık	14	1,00
Final Sınavı Hazırlık	14	1,00
Derse Katılım	14	3,00

Assesments

Activities	Weight (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

[illegible]

P.O. 1 : Alanındaki kaynakları kullanarak, öğretmenlik mesleği ile ilgili proje ve etkinlikler tasarlar.

P.O. 2 : Alanındaki kaynakları kullanarak, öğretmenlik mesleği ile ilgili tasarladığı proje ve etkinlikleri uygular.

P.O. 3 : Sınıf Öğretmenliği ile alan disiplinleri arasında bağlantı kurar.

P.O. 4 : Sınıf Öğretmenliği alanındaki kuramsal, aktüel ve uygulamalı bilgileri yaşantısıyla bütünleştirir.

P.O. 5 : Alanı ile ilgili bilgi kaynaklarını yeterince kullanır.

P.O. 6 : Bilgiye ulaşma yollarını bilir ve etkin bir şekilde kullanır.

P.O. 7 : Sınıf Öğretmenliği alanında temel bilgiler çerçevesinde verilen derslerin konularını, yöntem, teknik ve özellikleriyle değerlendirip bilgiye dönüştürür.

P.O. 8 : Uygulama sürecinde Sınıf Öğretmenliği alanıyla ilgili karşılaşılabilecek sorunları tanımlar, kanıt toplar ve kanıtlardan hareketle çözüm önerileri geliştirir.

P.O. 9 : Alanı ile ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir.

P.O. 10 : Bilimin doğası kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğinin değerlendirilmesi konusunda bilgi sahibidir.

P.O. 11 : Alternatif ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerini kullanır.

P.O. 12 : Sınıf Öğretmenliği alanına ilişkin bir konu üzerinde takım çalışmasına katkı sağlayacak bir görevi bağımsız olarak yürütür.

P.O. 13 : Bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alır ve alınan görevi ekip üyeleriyle uyumlu bir şekilde yerine getirir.

P.O. 14 : Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje ve etkinlikler planlar ve uygular.

P.O. 15 : Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.

P.O. 16 : Öğrencilerin gelişim özelliklerini, bireysel farklılıklarını, konu alanının özelliklerini ve kazanımlarını dikkate alarak en uygun öğretim strateji, yöntem ve tekniklerini uygular.

P.O. 17 : Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir.

P.O. 18 : Türkçeyi kurallarına uygun düzgün ve etkili kullanabilme, öğrencilerle ve velilerle sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahiptir.

P.O. 19 : Sınıf Öğretmenliği alanındaki sorunları bilimsel yöntemin ilke ve aşamalarına uygun bir şekilde çözüme paylaştırır.

P.O. 20 : Alanı ile ilgili güncel bilgileri takip etmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak için yabancı dil bilgisini kullanır.

P.O. 21 : Bilgi ve iletişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanır.

P.O. 22 : Demokrasiye, insan haklarına, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere uygun davranır.

P.O. 23 : Öğrenim düzeyi ve sosyal çevresi ile uyumlu genel kültür formasyonuna sahiptir.

P.O. 24 : Milli Eğitim Temel Kanunu'nda ifade edilen ulusal ve evrensel duyarlıkların bilincindedir.

P.O. 25 : Çevreyi koruma konusunda duyarlıdır.

P.O. 26 : Evrensel hakların bilincindedir.

P.O. 27 : Kültürel mirası koruma konusunda rol modelidir.

P.O. 28 : Öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayabilecek düzeyde alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri açıklar.

P.O. 29 : Türk Eğitim Sistemi'nin amaç, ilke, vizyon, misyon, yapı ve işleyişi, sınıf yönetimi yaklaşımları ve eğitim ile ilgili kavramlar konusunda bilgi sahibidir.

P.O. 30 : Bilimsel bilginin üretimi sürecinde kullanılabileceği farklı yöntemleri bilir, uygun olanları seçer ve kullanır.

P.O. 31 : Öğrencilerin gelişim, öğrenme özellikleri ve güçlükleri ile ilgili bilgi sahibidir.

P.O. 32 : Eğitim-öğretim süreçlerini öğrencinin gelişim özelliklerine, çevresel koşullara, sosyokültürel özelliklere ve mevcut imkânlarla göre etkin bir şekilde planlar.

P.O. 33 : Öğrencilerin kazanımlarını alternatif yöntemler kullanarak çok yönlü değerlendirir.

P.O. 34 : Kendini bir birey olarak tanıır; yaratıcı ve güçlü yönlerini kullanır ve zayıf yönlerini geliştirir.

P.O. 35 : Sınıf Öğretmenliği alanındaki kazanımlarını entelektüel ve estetik uygulamalarla bütünleştirir.

P.O. 36 : Dünya gündemindeki aktüel olayları takip etmeye duyarlıdır.

P.O. 37 : Dünyadaki farklı kültürleri tanıır, kendi kültürü ile olan ilişkisini yorumlar.

P.O. 38 : Özbakım becerileri ile donanık ve ana dilini iyi konuşan bir birey olarak topluma örnektir.

P.O. 39 : Sınıf Öğretmenliği alanı ile ilgili konularda farklı bakış açıları geliştirir, planlama yapar, uygular ve ulaştığı sonuçları kalite çerçevesinde değerlendirir.

P.O. 40 : Güvenli bir okul ve sınıf atmosferi oluşturmak için ilgili kişi ve kurumlarla iletişim içindedir.

P.O. 41 : Bir meslek insanı olarak görev, hak ve sorumluluklarının bilincindedir.

P.O. 42 : Bir meslek insanı olarak yasal prosedüre uygun davranır.

P.O. 43 : Ailelerle, meslektaşlarıyla ve eğitimin diğer paydaşları ile işbirliği kurar.

P.O. 44 : Sınıf Öğretmenliği ile ilgili kaynakları tarar, ideallerine uygun olanları seçer ve kullanır.

P.O. 45 : Bilgi ve iletişim teknolojilerindeki gelişmeleri takip ederek bu konuda kendini sürekli günceller.

- P.O. 46 :** Çevre okuryazarlığına karşı ilgili ve çevre sorunlarının çözümünde isteklidir.
- P.O. 47 :** Türk Eğitim Sistemi'nin güçlü ve zayıf yönlerinin farkındadır ve sistemin zayıf yönlerini geliştirmede sorumluluk alır.
- P.O. 48 :** Sınıf Öğretmenliği alanında edindiği teorik-uygulamalı bilgi ve becerileri birleştirir ve mesleki yaşamında kullanır.
- L.O. 1 :** Türkiye'nin coğrafi konumu ve sınırlarını açıklayabilir
- L.O. 2 :** Türkiye'nin beşeri ve ekonomik bakımından koşullarını ve potansiyelini değerlendirebilir
- L.O. 3 :** Türkiye'nin jeopolitik ve jeostratejik durumunu ve özelliklerini değerlendirebilir
- L.O. 4 :** Türkiye'nin konumu çevresel koşulları ve jeopolitik özellikleriyle ilgili temel kavramları, sorun ve olanakları tanımlayabilir ve değerlendirebilir
- L.O. 5 :** Türkiye'yi etkileyen ve ilgilendiren bölgesel ve küresel siyasal olayların Türkiye'nin çeşitli coğrafi özellikleriyle ilişkisini kurarak değerlendirebilir